



Strategie internacionalizace

Mendelovy univerzity v Brně

STRATEGIE INTERNACIONALIZACE MENDELOVY UNIVERZITY V BRNĚ

Projednáno a schváleno Komisí rektora pro zahraniční vztahy a internacionalizaci Mendelovy univerzity v Brně

27. 6. 2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dokument vznikl v rámci projektu Konkurenceschopný absolvent Mendelovy univerzity v Brně, registrační číslo CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002365, jehož realizátorem je Mendelova univerzita v Brně. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Více informací o projektu a jeho realizaci je k dispozici na internetových stránkách realizátora projektu (www.mendelu.cz).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Mendelova
univerzita
v Brně

Obsah

1	Úvod.....	5
1.1	Seznam použitých zkratk a pojmů	6
2	Východiska	8
2.1	Strategie internacionalizace MŠMT 2021+	8
2.2	Strategický záměr MENDELU 2021+ a Plán realizace strategického záměru pro rok 2023	9
2.3	Internationalizace na univerzitních součástech	11
2.4	Monitoring internacionalizace českého vysokého školství.....	12
3	SWOT analýza.....	14
4	Vize univerzity	15
5	Mise univerzity	15
6	Strategičtí partneři (Strategické institucionální partnerství - SIP)	16
6.1	Prioritní regiony a strategické aktivity.....	17
6.1.1	Afrika	17
6.1.2	Asie	17
6.1.3	Severní Amerika.....	18
6.1.4	Latinská Amerika	18
6.1.5	Evropa	19
6.1.6	Austrálie a Oceánie	19
6.2	Strategické partnerské univerzity, instituce a organizace	20
6.3	Mezinárodní síť	21
7	Strategické cíle.....	24
7.1	Rozvoj globálních kompetencí studentů a internacionalizace studijních programů	24
7.1.1	Prioritní cíle:.....	24
7.1.2	Navrhovaná opatření:	25
7.1.3	Ukazatele úspěchu:.....	25
7.2	Rozvoj globálních kompetencí akademických pracovníků	26
7.2.1	Prioritní cíle:.....	26
7.2.2	Navrhovaná opatření:	27
7.2.3	Ukazatele úspěchu:.....	27
7.3	Naplňování mezinárodní třetí role univerzity ve spolupráci s partnerskými institucemi v prioritních oblastech	27
7.3.1	Prioritní cíle:.....	27
7.3.2	Navrhovaná opatření:	28
7.3.3	Ukazatele úspěchu:.....	28
7.4	Aktivní zapojení do mezinárodních sítí a do aliance evropských univerzit HEROES	28
7.4.1	Prioritní cíle:.....	28
7.4.2	Navrhovaná opatření:	29
7.4.3	Ukazatele úspěchu:.....	29



7.5	Rozvoj transkulturního prostředí na univerzitě.....	29
7.5.1	Prioritní cíle:.....	29
7.5.2	Navrhovaná opatření:	30
7.5.3	Ukazatele úspěchu:.....	30
7.6	Mezinárodní marketing.....	30
7.6.1	Prioritní cíle:.....	30
7.6.2	Navrhovaná opatření:	31
7.6.3	Ukazatele úspěchu:.....	31
8	Časový horizont strategie.....	32
9	Implementační tým a zdroje implementace	32
10	Seznam zdrojů	33



1 Úvod

Mendelova univerzita v Brně (MENDELU) je nejstarší vysokou školou zaměřující se na zemědělské a lesnické učení v České republice. Byla založena roku 1919 pod názvem Vysoká škola zemědělská a od roku 2010 používá název Mendelova univerzita v Brně. Univerzita je tvořena pěti fakultami a jedním vysokoškolským ústavem: Agronomická fakulta, Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií, Lesnická a dřevařská fakulta, Provozně ekonomická fakulta, Zahradnická fakulta a Institut celoživotního vzdělávání. Internacionalizace dlouhodobě představuje jednu z hlavních priorit MENDELU, a tato skutečnost je pravidelně potvrzována vysokým hodnocením této oblasti v mezinárodních univerzitních žebříčcích. Například podle THE Ranking (2022) MENDELU v oblasti internacionalizace zaujala 562. místo, a to z počtu téměř 1800 škol. Internacionalizace představuje stěžejní oblast budoucího rozvoje Mendelovy univerzity v Brně a je zásadním klíčem pro zajištění konkurenceschopnosti studentů a jejich přípravy na výzvy 21. století. Prostřednictvím zvyšování mezinárodních zkušeností studentů a akademických i neakademických pracovníků MENDELU usiluje o dosažení otevřeného, moderního a tolerantního vysokoškolského prostředí a špičkové vědecko-výzkumné úrovně.

Strategie internacionalizace Mendelovy univerzity v Brně (dále jen Strategie internacionalizace) shrnuje konkrétní aktivity, které univerzita v oblasti internacionalizace realizuje či plánuje realizovat, a formuluje cíle a opatření za účelem posílení jejího mezinárodního rozměru. Strategie internacionalizace vychází především ze Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021, kterou vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, a je v souladu s prioritními a dílčími cíli formulovanými ve Strategickém záměru Mendelovy univerzity v Brně na období od roku 2021. Důležité poznatky byly vyvozeny i z Monitoringu internacionalizace MICHE z roku 2019 a z pravidelných setkání s vedením univerzity a se zástupci jednotlivých univerzitních součástí.

MENDELU si klade za cíl připravovat studenty na život v globalizovaném světě, intenzivně spolupracovat se strategickými partnery z ČR i zahraničí a prostřednictvím výzkumu a vzdělávání podporovat řešení globálních výzev, vývoj inovativních přístupů a odpovědnost k životnímu prostředí. Důraz je kladen na výměny studentů a akademických i neakademických pracovníků, které výrazně přispívají k získání mezinárodních zkušeností a rozvoji transkulturních kompetencí. Prioritou je nabízet konkurenceschopnou nabídku kurzů vyučovaných v cizím jazyce a ucelené anglické studijní programy, které reagují na současné mezinárodní výzvy. Za neoddělitelnou součást internacionalizace univerzita považuje vědecko-výzkumnou činnost, která přináší nové poznatky, umožňuje práci na aktuálních globálních výzvách a je klíčovými faktorem pro mezinárodní spolupráci. Cílem MENDELU je vytvoření dynamického, inkluzivního a mezinárodního prostředí, které bude přinášet prospěch studentům, zaměstnancům i celé společnosti.



1.1 Seznam použitých zkratk a pojmů

AF	Agronomická fakulta
AKTION	program podporující spolupráci mezi českými a rakouskými studenty, akademickými a vědeckými pracovníky
Blended mobilita	účast na výuce nebo stáži prostřednictvím kombinace fyzické a virtuální přítomnosti
BiP	Blended Intensive Programme je krátkodobá intenzivní mobilita kombinující fyzickou a virtuální účast spadající pod program Erasmus+
Buddy program	program, v rámci kterého zkušení studenti poskytují podporu novým studentům
CEEPUS	program zaměřující se na výměnu studentů a akademických pracovníků s cílem propojit vysoké školy v zemích střední a jihovýchodní Evropy
COIL	Collaborative Online International Learning je přístup umožňující vzdělávání prostřednictvím online technologií podporující globální vzdělávání
COST	The European Co-operation in Scientific and Technical Research - evropská spolupráce ve vědeckém a technickém výzkumu
ČR	Česká republika
DAAD	Německá akademická výměnná služba – asociace podporující akademickou spolupráci po celém světě, zejména prostřednictvím výměnných pobytů
Double/multiple degree	program, ve kterém student získá dva (či více) samostatné diplomy/tituly od dvou různých univerzit/vzdělávacích institucí
DZS	Dům zahraniční spolupráce
EEA granty	Fondy EHP a Norska - finanční podpora na společensky prospěšné projekty zemím střední, východní a jižní Evropy
Erasmus+	program EU na podporu mobilit a spolupráce v oblasti vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu
Erasmus without paper	iniciativa Evropské komise s cílem zdigitalizovat administrativu programu Erasmus
EUA	European University Association
FRRMS	Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií
Horizon 2020	rámcový program Evropské Komise na podporu vědy a výzkumu v období 2014-2020
Horizon Europe	rámcový program Evropské Komise na podporu vědy a výzkumu v období 2021-2027
HEROES	nadnárodní aliance sedmi vysokoškolských institucí vč. MENDELU
ICA	Association for European Life Science Universities
JCMM	nezisková organizace zaměřená na podporu vzdělávání v Jihomoravském kraji
Joint degree	program umožňující studentům získat jeden diplom/titul od dvou či více univerzit/vzdělávacích institucí současně
LDF	Lesnická a dřevařská fakulta
LSU	Louisiana State University



MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
MICHE	Monitoring Internationalisation of Czech Higher Education
Mobility window	specifické období vyhrazené pro mezinárodní studentskou mobilitu, které je zakotveno ve studijním programu
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAÚ	Národní akreditační úřad
PEF	Provozně ekonomická fakulta
SIP	Strategické institucionální partnerství
Virtuální mobilita	účast na výuce nebo stáži prostřednictvím digitálních platforem
VUA	Visegrad University Association
ICV	Institut celoživotního vzdělávání
ZF	Zahradnická fakulta



2 Výhodiska

Strategie internacionalizace Mendelovy univerzity v Brně vychází z několika stěžejních dokumentů. Především se jedná o strategické dokumenty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, konkrétně Strategii internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 a Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021. Strategie internacionalizace se dále opírá o výsledky získané během monitoringu internacionalizace vysokého školství (MICHE), který byl proveden externími odborníky pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a Domu zahraniční spolupráce (DZS) v roce 2019. V neposlední řadě Strategie internacionalizace vychází ze Strategických záměrů jednotlivých univerzitních součástí na období od roku 2021.

Strategie internacionalizace Mendelovy univerzity v Brně je plně navázána na Evropský vzdělávací prostor a Evropský výzkumný prostor, a to v součinnosti s Evropským prostorem pro vysokoškolské vzdělávání. Strategický záměr Mendelovy univerzity na období od roku 2021 (viz kapitola 2.2) funguje v součinnosti s Evropskou strategií pro univerzity a zavazuje se tak k podpoře udržitelnější, inkluzivnější a digitální společnosti.

Mendelova univerzita v Brně bude usilovat o zapojení se do iniciativy “Evropské univerzity”, a to v rámci konsorcia HEROES. Cílem je rozvíjet společnou dlouhodobou a systémovou spolupráci v oblasti vzdělávání, výzkumu a inovací, zapojit se do ní a vytvářet evropské meziuniverzitní kampusy, kde studenti, zaměstnanci a výzkumní pracovníci ze všech částí Evropy budou moci využívat bezproblémové mobility a společně získávat nové poznatky, a to napříč zeměmi a obory.

2.1 Strategie internacionalizace MŠMT 2021+

Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 je strategický dokument vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a obsahuje konkrétní cíle a opatření, jejichž dosažení má dopomoci k posílení mezinárodního prostředí na českých vysokých školách. Jako prioritu vidí rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků, internacionalizaci studijních programů, snazší proces uznávání vzdělání ze zahraničí, vytváření internacionálního prostředí, efektivní propagaci v zahraničí a posílení strategického řízení internacionalizace. Klade důraz i na aktivity národního akreditačního úřadu ve sféře internacionalizace.¹

Stěžejním prvkem pro efektivní internacionalizaci vysokoškolského prostředí je vybavit studenty a pracovníky globálními kompetencemi. Strategie internacionalizace MŠMT vidí důležitost v plném zapojení absolventů vysokých škol do mezinárodní společnosti a globálního trhu práce, a to pomocí účasti studentů na zahraničních mobilitách a stážích i efektivní implementace prvků internacionalizace na domovské univerzitě (přítomnost zahraničních studentů a lektorů, přístup k jazykovým kurzům či odborným předmětům vyučovaných v cizím jazyce, zavedení digitálních forem zahraniční spolupráce). Dokument klade důraz i na zvyšování globálních kompetencí akademických pracovníků, kteří by měli být schopni vyučovat a jednat s mezinárodním a transkulturním rozměrem. V praxi to znamená schopnost akademických pracovníků vzdělávat rozlišnou skupinu studentů (jazykově, kulturně,

¹ Viz <https://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/strategicky-zamer-ministerstva-pro-oblast-vs-na-obdobi-od>



sociálně), vytvářet kurikula s globální dimenzí a inkluzí či se aktivně podílet na rozvoji zahraničních partnerství.

Strategie se dále věnuje důležitosti internacionalizace jednotlivých studijních programů na třech úrovních – 1) zavádění studijních programů v cizích jazycích, 2) vytváření studijních plánů, které zahrnují zahraniční výjezdy studentů a 3) implementace společných studijních programů se zahraničními partnery typu „joint“, „double“ nebo „multiple degree“. Stěžejní je i zjednodušení uznávání zahraničního vzdělání, které dlouhodobě patří k poměrně problematickým oblastem a zapříčiňuje nižší přítomnost zahraničních studentů na českých vysokých školách. Strategie zdůrazňuje nutnost zjednodušení, a to pomocí legislativního zakotvení tzv. automatického uznávání.

Přítomnost zahraničních studentů a pracovníků neodmyslitelně patří k úspěšné internacionalizaci českých vysokých škol. MŠMT zdůrazňuje, aby české vysoké školy nabídly vhodné podmínky pro začlenění a dlouhodobé udržení zahraničních studentů a pracovníků, s čímž se pojí i specifický mířený mezinárodní marketing, který zohledňuje dostupná data a bere v potaz aktuální trendy v oblasti vzdělávání. Úspěšná a systémová internacionalizace úzce souvisí i s koordinovanou spoluprací všech důležitých aktérů – vysokých škol, MŠMT, DZS a Národního akreditačního úřadu (NAÚ). Strategie internacionalizace Mendelovy univerzity v Brně vychází z cílů formulovaných ve Strategii MŠMT a úzce na ně navazuje.

2.2 Strategický záměr MENDELU 2021+ a Plán realizace strategického záměru pro rok 2023

Strategický záměr Mendelovy univerzity v Brně na období od roku 2021 představuje jeden z nejdůležitějších dokumentů, na základě kterého univerzita sděluje své směřování a vize na další roky.² Oblast internacionalizace je rozdělena do celkem 6 dílčích cílů: Rozvoj globálních kompetencí studentů a internacionalizace studijních programů; Rozvoj globálních kompetencí akademických pracovníků; Naplňování mezinárodní třetí role univerzity ve spolupráci s partnerskými institucemi v prioritních oblastech; Aktivní zapojení do mezinárodních sítí a do aliance evropských univerzit; Rozvoj multikulturního prostředí na univerzitě; Mezinárodní marketing.

První dílčí cíl určuje důležitost rozvíjení globálních dovedností studentů a zvyšování internacionalizace studijních programů na univerzitě tak, aby byli absolventi MENDELU úspěšní při svém uplatnění na globalizovaném trhu práce. Hlavním předpokladem pro rozvoj globálních kompetencí je participace na mobilitách na zahraničních univerzitách, znalost cizích jazyků na vysoké úrovni a účast na pracovních stážích v zahraničních organizacích. Nástrojem pro dosažení tohoto cíle je zavedení tzv. „mobility windows“, důraz na lepší nabídku jazykových kurzů, zavedení výuky předmětů v cizích jazycích na všech fakultách či zavedení virtuálních a blended mobilit.

Důraz je kladen i na rozvíjení globálních kompetencí akademických pracovníků na všech fakultách a Institutu celoživotního vzdělávání (ICV). Ke kompetencím, kterými by akademičtí pracovníci měli disponovat, patří dovednost kvalitně vyučovat diverzifikovanou skupinu studentů v cizím jazyce, schopnost podílet se na navrhování a realizaci mezinárodních projektů, efektivně pracovat v multikulturním týmu a zasazovat se o kultivaci existující a navazování nové zahraniční spolupráce

² Viz <https://strategie.mendelu.cz/oblast-koncepcni-cinnosti/25717-strategicke-zamery-a-plany-realizace>



s pečlivě vybranými strategickými partnery. Rozvoje globální kompetence akademických pracovníků by mělo být dosaženo vytvořením a akreditací multioborových studijních programů v anglickém jazyce s aktivním zapojením partnerských institucí či zvyšováním počtu double a joint degree programů a s tím spojeným zvyšováním počtu závěrečných prací pod dvojitým vedením.

Rozvoj mezioborového vzdělávání a výzkumu ve vybraných zahraničních oblastech je důležitý vzhledem k prohlubování spolupráce v prioritních sférách, konkrétně v rozvojových zemích, kde je velká poptávka po know-how v oblasti zemědělství, lesnictví i zahradnictví ve specifické vazbě na environmentální, ekonomickou a sociální oblast. MENDELU proto usiluje o rozvoj multioborového zaměření prostřednictvím tvorby strategických partnerství v klíčových oblastech, podporou aktivit vedoucích ke konsorciím a dlouhodobé mezinárodní spolupráci. Konkrétním příkladem může být vybudování funkčních offshore kampusů, výzkumných infrastruktur a demonstračních farem a plantáží.

Stěžejním dílčím cílem je intenzivnější zapojení v mezinárodních sítích a organizacích, například Agrinatura, European University Association (EUA), HEROES či Visegrad University Association (VUA). Silnější zapojení do mezinárodních sítí přinese možnost navázání nových strategických partnerství pro spolupráci v oblasti vzdělávání i výzkumu, pružnější reakce na stále měnící se požadavky v globálním vzdělávání a snadnější získávání akreditací na mezinárodní úrovni.

Spolu s intenzivnější podporou příchodu zahraničních studentů a pracovníků se pojí i potřeba vytvořit a udržovat vhodné prostředí, které se bude vyznačovat tolerantním, citlivým a otevřeným přístupem k odlišným hodnotám, kulturám a zvykům. Nástrojem pro podporu globálních kompetencí studentů a zaměstnanců MENDELU je například vytvoření motivačního programu a kurzů pro rozšíření interkulturní obratnosti, pořádání událostí podporující mezinárodní prostředí včetně International Weeks, Erasmus Days, Welcome Weeks, Country Evenings a organizace letních škol s partnerskými institucemi v zahraničí. Důležitým bodem je i překlad všech dokumentů a informací do anglického jazyka tak, aby byly otevřené a přístupné všem bez rozdílu.

Aby byla internacionalizace univerzitního prostředí efektivní a dlouhodobě udržitelná, je implementace kvalitního mezinárodního marketingu odrážejícího aktuální potřeby a cíle univerzity naprosto klíčová. Hlavním cílem rozvinutí mezinárodního marketingu je zvýšení motivace zahraničních zájemců o studium a zájem potenciálních partnerských institucí o spolupráci. Základním kamenem je pečlivá analýza cílových trhů v zahraničí a následná citlivá a individuální volba obsahu marketingu. Univerzita ve své marketingové strategii implementuje kombinaci několika marketingových nástrojů, a to jak tradičních (účast na veletrzích a výstavách), tak i digitálních. Do konkrétních opatření pro vylepšení mezinárodního marketingu spadá aktivní spolupráce s DZS, zastupitelskými úřady ČR, Českými centry a různými iniciativami včetně iniciativy Study in the Czech Republic a Study in Brno. Důraz by měl být kladen i na udržení dlouhodobé spolupráce se strategickými partnery v zahraničí, kteří jsou v dokumentu dále definováni. V neposlední řadě je důležité udržovat kooperaci se studentskými spolky a realizaci akcí pro partnery z ČR i zahraničí.

Pro rok 2023 si MENDELU v oblasti internacionalizace klade za cíl podpořit výjezdy akademických pracovníků do zahraničí v návaznosti na snahu o obnovení kontaktů se strategickými partnery po postcovidovém období. Dále se MENDELU plánuje zaměřit na rozvoj globálních kompetencí studentů bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia prostřednictvím dlouhodobých stáží s délkou trvání minimálně jeden měsíc. Rozvoj globálních kompetencí by měl nastat i mezi akademickými pracovníky, a to skrze odborné stáže v zahraničí či prostřednictvím výuky ve studijních



programech akreditovaných v cizím jazyce. Mezi navrhovaná opatření na rok 2023 patří zvýšení nabídky jazykových kurzů, uznávání kreditů za aktivní účast na letních školách, analýza překážek u mobility akademických pracovníků včetně snahy o jejich odstranění, vytvoření motivačního programu pro akademické pracovníky či příprava a následné zavádění blended mobility.³

2.3 Internacionalizace na univerzitních součástech

Všechny univerzitní součásti shodně považují internacionalizaci za stěžejní oblast vzhledem k budoucímu směřování univerzity. Mezi hlavní společná témata, která vyplynula z průzkumu na jednotlivých součástech a z diskuzí s jejich představiteli, patří schéma joint/double/multiple degree programů, větší zastoupení zahraničních pracovníků, posílení spolupráce se strategickými partnery a podpora mobility a stáží zejména pro doktorandy, ale i pro ostatní studenty a pracovníky univerzity. Níže je uveden souhrn priorit v oblasti internacionalizace ke každé univerzitní součásti.

Lesnická a dřevařská fakulta (LDF) vnímá internacionalizaci především prostřednictvím mobility studentů a akademických pracovníků, řešení mezinárodních projektů (Horizon 2020 / Horizon Europe, Interreg, V4), členství v mezinárodních organizacích a podpory rozvoje mezinárodní spolupráce výzkumných týmů. Z dlouhodobého hlediska se LDF hodlá zaměřit na vybudování efektivního nástroje na zkvalitnění magisterských a doktorských mobility. Prioritou je pak určení jednoznačné fakultní strategie vůči zahraniční spolupráci, identifikace nejdůležitějších zahraničních partnerů, zvýšení aktivit v mezinárodních organizacích a nastavení jednoduššího systému v oblasti přijímání pracovníků ze zahraničí.⁴

Agronomická fakulta (AF) si v oblasti internacionalizace klade za cíl intenzivnější zapojení do mezinárodních projektů a vytváření lepších podmínek pro přijímání a vysílání pracovníků ze zahraničí a do zahraničí. Jako klíčový aspekt vidí participaci studentů doktorských studijních programů na zahraničních stážích a následnou podporu, například prostřednictvím návratových grantů. AF bude nadále podporovat intenzivnější začleňování virtuálních a blended zahraničních mobility a inovativních forem vzdělávání, včetně e-learningu a online výuky, v rámci kterých plánuje zapojit širší okruh odborníků zejména ze zahraničních univerzit. Prioritou je i vytvoření nového studijního programu v anglickém jazyce a vybudování fungující sítě konkrétních míst pro vykonávání zahraničních stáží.⁵

Internationalizace na Fakultě regionálního rozvoje a mezinárodních studií (FRRMS) je pilířem pro vzdělávací, ale i tvůrčí činnost. Nástroji pro její rozvoj je podpora jazykových kompetencí studentů i pracovníků, rozvíjení mezinárodního marketingu, podpora interkulturního prostředí a intenzivnějšího zapojení do mezinárodních sítí. Podporu jazykové a transkulturní přípravy studentů a pracovníků plánuje fakulta dosáhnout prostřednictvím pestré nabídky vzdělávání cizích jazyků včetně jazykového koučinku, početnější nabídkou předmětů v cizích jazycích, vyšším počtem závěrečných prací v cizích jazycích, podporou individuálních výjezdů studentů (semestrální mobility, letní školy, stáže), a to i v rámci mobility stipendijního programu, a zintenzivněním výjezdů akademických pracovníků a příjezdů odborníků ze zahraničí. Cílem fakulty je i vytvoření postgraduálního studijního programu v anglickém jazyce, intenzivnější zapojení akademiků i studentů do mezinárodních sítí a posílení vztahů se zahraničními partnery na úrovni vědeckovýzkumné i výukové.⁶

³ Viz <https://strategie.mendelu.cz/oblast-koncepcni-cinnosti/25717-strategicke-zamery-a-plany-realizace>

⁴ Viz <https://ldf.mendelu.cz/o-fakulte/uredni-deska/?psn=500>

⁵ Viz <https://af.mendelu.cz/o-fakulte/uredni-deska/?psn=500>

⁶ Viz <https://frrms.mendelu.cz/o-fakulte/uredni-deska/?psn=200>



Cílem Zahradnické fakulty (ZF) je prohlubování internacionalizace v rámci doktorského studia pro konkurenceschopnější vědu, výměna zkušeností se zahraničními partnery a kariérní růst mladých vědců. Intenzivnější internacionalizace doktorského studia by měla být dosažena prostřednictvím kooperace s pečlivě vybranými zahraničními partnery jak na úrovni postgraduálního studia, tak v oblasti přípravy společných projektů. Cílem je i rozvoj joint/double degree programů a kurzů vyučovaných v cizím jazyce – zejména za oblast krajinářské architektury. ZF dále cílí na rozšíření rolí v oblasti mezinárodních výzkumných konsorcií a zapojení do mezinárodních projektů typu Horizon Europe. Důležitost vidí i v integraci zahraničních studentů a zaměstnanců, například pomocí ubytování zahraničních studentů s českými, vytváření přívětivého prostředí pro pravidelná setkávání všech studentů a pracovníků či využívání buddy programu pro systematictější podporu zahraničních studentů.⁷

Provozně ekonomická fakulta (PEF) se v oblasti internacionalizace soustředí především na vytváření společných studijních programů se zahraničními partnery s cílem vytvořit nový anglický studijní program v oblasti IT, turismu a cirkulární ekonomiky. Důležitým faktorem pro fakultu je i výuka odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce, přičemž by součástí studijních programů akreditovaných v českém jazyce měl být povinný alespoň jeden předmět vyučovaný kompletně v angličtině. Dílčím cílem je nárůst počtu výjezdů studentů, který je v současné době znatelně nižší než počet příjezdů. Důraz je kladen na pečlivý výběr a s tím spojenou uznatelnost předmětů v zahraničí i na tzv. „mobility windows“. PEF bude podporovat individuální výjezdy studentů (semestrální mobility, letní školy, stáže, BiP), a to i v rámci mobilitního stipendijního programu, a zintenzivnění výjezdů akademických pracovníků a příjezdů odborníků ze zahraničí. Fakulta plánuje pokračovat v úsilí o lepší internacionalizaci časopisu EJOBSAT, zejména v oblasti zvyšování podílu zahraničních autorů a zvyšování citačního ohlasu v mezinárodním prostředí.⁸ V neposlední řadě plánuje fakulta rozšiřování mezinárodních sítí a konsorcií v rámci COST Akce (DIGI-net CA21107), kterou koordinuje, a také v rámci dalších podobných mezinárodních akcí.

Institut celoživotního vzdělávání (ICV) vnímá zásadní důležitost v rozvíjení multikulturního prostředí a globálních kompetencí svých studentů a akademických pracovníků. Klade důraz na znalost cizích jazyků, zahraniční stáže, realizaci výuky odborných předmětů v cizím jazyce, rozvíjení partnerství se zahraničními institucemi či realizaci mezinárodních projektů. ICV dále staví do popředí promyšlený mezinárodní marketing postavený na důkladné analýze cílových zahraničních trhů. Důležitým aspektem je i spolupráce s relevantními organizacemi, konkrétně s DZS, Českými centry či zastupitelskými úřady ČR, ale i se studentskými kluby a spolky.⁹

2.4 Monitoring internacionalizace českého vysokého školství

Monitoring internacionalizace českého vysokého školství (MICHE) probíhal pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Domu zahraniční spolupráce ve spolupráci s externími odborníky. Monitoring skládající se z interní a externí evaluace započal v roce 2018 a celkem se zúčastnilo 12 českých vysokých škol, přičemž MENDELU podstoupila monitoring v roce 2019. Výsledný dokument představuje důležitou analýzu aktuálního stavu mezinárodního prostředí na univerzitě a prezentuje konkrétní doporučení a návrhy na řešení. Monitoring uvádí následující klíčové poznatky:

- Internacionalizace na úrovni fakult a vysokoškolského ústavu vykazuje pozitivní výsledky, chybí ale celková koordinace na univerzitní úrovni a jasně daná strategie.

⁷ Viz <https://zf.mendelu.cz/o-fakulte/uredni-deska/?psn=3279#dlouhodoby-zamer>

⁸ Viz <https://pef.mendelu.cz/o-fakulte/uredni-deska/?psn=800>

⁹ Viz <https://icv.mendelu.cz/o-institutu/uredni-deska/?psn=300>



- Na úrovni managementu univerzity je prostor pro vylepšení, zejména v oblasti zajišťování kvality internacionalizace.
- Na univerzitě převládá určitá roztržitost jednotlivých přístupů vzhledem k podpoře mezinárodních studentů; pro efektivnější internacionalizaci by se přístupy napříč univerzitou měly více sjednotit.
- Vzhledem k všeobecně nižším počtům vyjíždějících studentů by internacionalizace domovského prostředí měla být hlavní prioritou.

Mezi stěžejní body doporučení patří nutnost zlepšení komunikačních kanálů se všemi stakeholdery na univerzitě spadající do oblasti internacionalizace, sjednocení cílů v oblasti internacionalizace napříč celou univerzitou včetně tvorby akčního plánu a v neposlední řadě vytvoření pracovní skupiny s cílem zvýšit počet výjezdových mobilit, které jsou na univerzitě dlouhodobě v deficitu.

Do dlouhodobějších doporučení MICHE zahrnuje evaluaci existujících bilaterálních spoluprací se zahraničními univerzitami, vytvoření podpůrného systému pro akademické pracovníky vyučující v angličtině a zintenzivnění spolupráce s místními univerzitami s účelem najít v oblasti internacionalizace synergie.



3 SWOT analýza

Silné stránky

- dobré renomé jako přední zemědělská univerzita v ČR, které napomáhá při budování mezinárodních partnerství a náboru zahraničních studentů
- silný výzkumný základ v oblasti zemědělství, lesnictví, životního prostředí a příbuzných disciplín umožňující unikátní výzkumné možnosti pro zahraniční studenty a spolupráci s předními výzkumnými institucemi po celém světě
- široká škála studijních programů včetně zemědělských, lesnických, přírodovědných, environmentálních, ekonomických a technických oborů, které přitahují zahraniční studenty s různorodými zájmy
- rostoucí počet přijíždějících studentů ze zahraničí
- vysoký počet akademických pracovníků vyjíždějících na mobilitu
- přístup k internacionalizaci na fakultní úrovni a na úrovni vysokoškolského ústavu
- dlouhodobá a úspěšná spolupráce se strategickými zahraničními partnery
- osobní kontakty na řadu významných univerzit ve světě
- rozvojové projekty, které podporují dobré jméno MENDELU v zahraničí, zejména v rozvojových zemích

Slabé stránky

- roztržitost přístupů k internacionalizaci v rámci univerzity
- absence systematické podpory pro zahraniční studenty
- strategická pozice internacionalizace
- internacionalizace kurikula (nutnost revize kurikula dle potřeb zahraničních studentů)
- systematická podpora akademických a neakademických pracovníků motivující k zapojení do vzdělávání zahraničních studentů (vzhledem ke zvyšujícímu se počtu zahraničních studentů)
- internacionalizace podpůrných jednotek a infrastruktury
- mimoškolní aktivity (posílení role ESN)
- systematický a efektivní sběr dat o příjezdech zahraničních odborníků na MENDELU
- nízký počet vyjíždějících studentů a nerovnoměrný poměr počtu vyjíždějících studentů mezi univerzitními součástmi
- velké množství zahraničních partnerů, se kterými neexistuje systematická spolupráce
- chybějící identifikace prioritních zemí a institucí v oblasti mezinárodní spolupráce
- neefektivní marketingové a propagační strategie komplikující rozvoj mezinárodního partnerství a zvýšení povědomí o univerzitě ve světě
- jazyková bariéra, tedy nedostatečná znalost AJ na straně studentů i zaměstnanců
- ucelený přístup k uznávání kreditů ze zahraničí
- chybějící mobility windows

Příležitosti

- projekty mezinárodní výzkumné spolupráce
- zájem zahraničních partnerů o spolupráci
- zájem společností a organizací ze soukromého sektoru o spolupráci
- možnost rozvoje joint/double/multiple degree programů a závěrečných prací pod dvojnásobným vedením
- mezinárodní platformy a sítě umožňující účast akademických pracovníků a výzkumníků
- spolupráce a synergie s místními univerzitami, organizacemi a městem Brno

Hrozby

- nestálá poptávka po studiu v anglickém jazyce
- podfinancování vysokých škol v České republice
- nezájem zahraničních expertů z renomovaných univerzit o práci v České republice
- nepředvídatelné propuknutí globální pandemické situace, která bude mít přímý vliv na aktivity v oblasti internacionalizace
- nedostatečný příspěvek ze státního rozpočtu pro MŠMT na podporu internacionalizace
- nestabilní bezpečnostní situace v cílových regionech



4 Vize univerzity

MENDELU bude připravovat studenty na život v globalizovaném a propojeném světě. Zaměří se na řešení globálních výzev prostřednictvím výzkumu a vzdělávání. Na hledání řešení bude spolupracovat se zahraničními univerzitami a institucemi. Bude navazovat strategická partnerství a podporovat spolupráci v oblasti výzkumu ale i vzdělávání. Na půdě univerzity bude MENDELU podporovat rozvoj rozmanité a inkluzivní komunity začleňující studenty a vyučující z různých prostředí a kultur. Bude nabízet pestrou škálu kurzů vyučovaných v angličtině a ucelené anglické studijní programy odpovídající svým zaměřením na aktuální globální výzvy. Studentům MENDELU bude univerzita nabízet možnosti studia, stáží a jazykových kurzů v zahraničí a připraví tak studenty na život v globalizovaném světě. Bude povzbuzovat studenty a vyučující k vývoji inovativních řešení globálních problémů. MENDELU bude podporovat udržitelnost a spolupracovat s mezinárodními partnery na řešení globálních výzev v oblasti udržitelnosti. Důležitá bude komunikace nejenom se zahraničními partnery, ale rovněž v rámci univerzity a České republiky (MŠMT, DZS, veřejné, státní a soukromé vysoké školy, neziskové organizace). Pro komunikaci se zahraničními institucemi univerzita plně využije potenciál mezinárodních sítí a konsorcií, jichž je členem. MENDELU bude podporovat mezinárodní spolupráci výzkumných týmů včetně podpory přípravy projektových žádostí do mezinárodních grantových projektů, letních škol, konferencí a zahraničních kurzů, školení, krátkodobých mobilit akademických a neakademických pracovníků, výjezdů akademiků se studenty, stáží pro doktorandy a finanční podpory jazykového vzdělávání zaměstnanců.

Vize internacionalizace zahrnuje nejen kulturní a vzdělávací aspekty, ale také ekonomickou perspektivu. MENDELU usiluje o to, aby internacionalizace byla hnacím motorem pro ekonomický rozvoj univerzity i regionu, a aby přinesla užitek nejen studentům, ale také místním společenstvím a globálnímu trhu práce. Pro dosažení této vize se MENDELU zaměří na rozvoj mezinárodních obchodních vztahů a partnerství s podniky, univerzitami a institucemi v zahraničí, které umožní vzájemné sdílení know-how, inovací a výzkumu. MENDELU bude podporovat výměny studentů a akademických pracovníků, které posílí mezinárodní zkušenosti a znalosti, a které přinesou nové myšlenky a perspektivy pro výzkum, vývoj a vzdělávání.

5 Mise univerzity

Mendelova univerzita v Brně usiluje o to, aby se stala univerzitou s globálním dosahem. Univerzita chce být v čele internacionalizace v oblasti vzdělávání a inovací, a přispět tak ke zlepšení ekonomického růstu a prosperity nejen v regionu, ale i v celosvětovém měřítku. MENDELU připravuje mezikulturně a globálně kompetentní absolventy, generuje mezinárodně uznávaný výzkum a tvůrčí aktivity, které se zabývají významnými globálními problémy, a podporuje aktivity veřejné angažovanosti, které ji spojují se světem. Mise MENDELU v oblasti internacionalizace je připravit studenty na život v globalizovaném světě a zaměřit se na řešení globálních výzev prostřednictvím výzkumu a vzdělávání. Univerzita si uvědomuje, že je třeba dobře nastavit podmínky studia studentům, aby více z nich využilo výhody globálního vzdělávání a mezinárodní práce. Každý student Mendelovy univerzity v Brně si zaslouží možnost absolvovat zahraniční studium či stáž, bez ohledu na své možnosti, původ a zázemí, obor nebo kariérní cíle.

Mendelova univerzita v Brně chce být v mezinárodním kontextu předním vzdělávacím a výzkumným centrem, které podporuje kritické myšlení, tvůrčí inovace a přípravu studentů na úspěšnou kariéru v různých, zejména aplikovaných, oborech studia. Univerzita se zavazuje k podpoře rovnosti, transkulturního přístupu a inkluzivity, jakož i k využití znalostí a zdrojů k řešení společenských výzev.



6 Strategiční partneři (Strategické institucionální partnerství - SIP)

Strategické institucionální partnerství (dále jen SIP) je forma rovnocenné spolupráce mezi dvěma a více institucemi, která je založená na dosažení společně definovaných strategických cílů, a to na úrovni celé instituce. SIP tak vytváří rámec pro intenzivní spolupráci mezi partnery v oblasti vzdělávání, výzkumu, služeb a řízení institucí s cílem posílit společné, ale i individuální postavení.

SIP je založeno na následujících aspektech:

- 1) Multidimenzionální (vícerozměrný) přístup
 - SIP je takové partnerství, které není vázáno pouze na jednu fakultu, ústav či pracoviště.
 - SIP nabízí příležitosti co největšímu počtu fakult, ústavům a pracovištím, stejně jako akademickým či neakademickým pracovníkům a studentům.
- 2) Obousměrné plánování (tzv. top-down vs. bottom-up přístup)
 - SIP je podporováno a řízeno centrálně, ale nabízí příležitost i pro jednotlivé akademiky, pracoviště či fakulty. Rektorát monitoruje kvalitu SIP.
- 3) Udržitelnost
 - SIP není vázáno pouze na jeden projekt či oblast. SIP je takové partnerství, které nabízí možnost pro více iniciativ, projektů či mobilit (tzv. cross-project).
- 4) Přidaná hodnota
 - Cílem SIP je posílit individuální postavení partnerských institucí. To se promítá do společných cílů, které jsou známy všem SIP. V rámci SIP instituce vyvíjejí iniciativy, kterých nemohou jednotliví partneři dosáhnout samostatně a umožňuje tak MENDELU rozvíjet se na různých úrovních.
- 5) Reciprocita
 - SIP funguje na základě reciprocity, tedy na vzájemném uznání se jako rovnocenných partnerských institucí, které chtějí SIP rozvíjet i do budoucna.

Cíle:

- posílení vazby mezi výzkumem, vzděláním a službě společnosti v mezinárodním kontextu,
- zvýšení viditelnosti a dopadu univerzity v mezinárodním prostředí prostřednictvím dlouhodobých partnerství,
- zaměření se na „networking“ s vysoce potenciálními zahraničními partnery (země, regiony, instituce),
- spolupráce na výzkumu a vývoji,
- výměna studentů a vyučujících,
- společné vytváření studijních programů,
- spolupráce při řešení společenských a environmentálních problémů,
- podpora podnikání a inovací,
- pravidelné monitorování kvality SIP (využití smluv, procentuální plnění kapacit nastavených ve smlouvách).

6.1 Prioritní regiony a strategické aktivity

6.1.1 Afrika

Afrika, zejména subsaharská, je strategickou oblastí MENDELU jak v oblasti náboru studentů, tak v oblasti realizace vědecko-výzkumných a vzdělávacích projektů (především projektů Erasmus+ kreditové mobility). Dosavadní spolupráce probíhá zejména s University of Ghana, Copperbelt University v Zambii a Stellenbosh University v Jihoafrické republice. MENDELU se v Africe, zejména v Zambii a Etiopii, aktivně zapojuje do projektů rozvojové spolupráce a pomoci v rámci plnění strategických cílů třetí role univerzity. Hlavními činnostmi jsou předávání know-how v oblasti zemědělství, lesnictví a krajinářství prostřednictvím rozvojové spolupráce s místními komunitami, vzdělávání farmářů, místních expertů a spolupráce s místními univerzitami. V Etiopii se MENDELU zaměřuje na projekty trvale udržitelného hospodaření s půdními, lesními a vodními zdroji, sanaci degradovaných půd, využití vodních zdrojů pro udržitelnou zemědělskou produkci, zavedení holistického managementu krajiny a "Climate Smart Agriculture", ochranu Awasského jezera a rozvoj praktické výuky a podporu výzkumu na Arba Minch University. V Zambii se univerzita zaměřuje na posílení konkurenceschopnosti absolventů v oblasti rozvojové spolupráce a managementu přírodních zdrojů, podporu silvopastorálních systémů, implementaci rozvojových agrolesnických projektů, zlepšování kvality programu lesnictví a spolupráci s akademickými institucemi na Copperbelt University, výzkumy v oblasti managementu krajiny a přírodních zdrojů, přenos know-how prostřednictvím expertní konzultační činnosti a výměnné pobyty učitelů a studentů s podporou vládních stipendií.

6.1.2 Asie

Asie je nejvíce diversifikovaným kontinentem stran mezinárodní spolupráce MENDELU a je zároveň největším zdrojem studentů samoplátců pro univerzitu. V oblasti náboru studentů se MENDELU bude nadále soustředit na středoasijské republiky (Kazachstán, Kyrgyzstán), kde se zaměří zejména na nábor do českých studijních programů a kurzů českého jazyka pro cizince. Pro MENDELU je klíčové také zabezpečit dostatek anglicky mluvících studentů. Zde je pro univerzitu klíčová oblast Jihovýchodní Asie.

V oblasti vědecko-výzkumné spolupráce jsou klíčové instituce v Izraeli (Bar-Ilan Univerzity), Thajsku (Kasetsart University, Prince of Songkla University, Mae Fah Luang University), na Tchaj-wanu (National Central University) a v Jižní Koreji (Kangwon National University, Kyungpook National University), se kterými bude MENDELU prohlubovat spolupráci v oblasti vědy a výzkumu. Z pohledu mezinárodních projektů a výzkumné činnosti je v oblasti Asie strategické pokračovat s projekty na Sokotře a v Mongolsku, kde je realizován velký konsorciální projekt STREAM (Sustainable Resilient Ecosystem and Agriculture Management in Mongolia).¹⁰

V oblasti rozvojové spolupráce jsou pro MENDELU strategická partnerství s univerzitami v prioritních zemích programu Rozvojové spolupráce ČR anebo v zemích, kde univerzita rozvojové projekty dlouhodobě realizuje, jedná se o Filipíny (Guimaras State University, University of the Philippines Los Baños, University of Saint La Salle, Visayas State University), Gruzii (Caucasus University),

¹⁰ Viz https://www.eeas.europa.eu/delegations/mongolia/sustainable-resilient-ecosystem-and-agriculture-management-mongolia-stream_en?s=171



Mongolsko (Mongolian University of Life Sciences, National University of Mongolia) a Kambodžu (Royal University of Agriculture).

6.1.3 Severní Amerika

Mendelova univerzita v Brně má v Severní Americe nejdůležitější spolupráci v oblasti vědy, výzkumu a vzdělávání s Louisiana State University (LSU) v USA. Od roku 2015 probíhají každý rok výměnné pobyty mezi studenty obou univerzit. Studenti mají možnost účastnit se také letních škol na obou institucích. Zaměstnanci obou univerzit se podílí na společných výzkumných projektech, spolupřádají workshopy či hostují ve výuce na partnerské škole. MENDELU plánuje s LSU do budoucna rozšířit portfolio společně pořádaných akcí jako je např. Food Symposium, dále chce podporovat výměnu nápadů a zkušeností mezi studenty a vědeckými pracovníky např. skrze workshopy, rozvíjet moderní formy společné výuky jako např. COIL (Collaborative Online International Learning), dále pak společným výzkumem v různých disciplínách od lesnictví, biochemie, ekonomie po potravinářství a zemědělství plnit strategické cíle obou institucí. Spolupráce s LSU by měla studentům a zaměstnancům MENDELU rozšiřovat odborné znalosti, získávat nové perspektivy a posílit mezinárodní věhlas ve vědeckém prostředí.

6.1.4 Latinská Amerika

Latinská Amerika není považována za primární region zahraniční spolupráce MENDELU. Snahy o nábor studentů z tohoto regionu byly spíše neúspěšné, a proto se univerzita do budoucna neplánuje zaměřit na aktivní nábor z této oblasti. Stejně tak výměny studentů a akademických pracovníků s Latinskou Amerikou jsou ve srovnání s ostatními oblastmi méně časté. Nicméně, je třeba poznamenat, že Latinská Amerika disponuje značným vědecko-výzkumným potenciálem a je také ideální pro praktické stáže v oborech jako je tropické zemědělství a lesnictví či regionální rozvoj. MENDELU bude proto nadále podporovat aktivity konsorcia UNIDA (United for the Development of the Amazon)¹¹, které usiluje o udržitelný rozvoj Amazonie, a které sdružuje partnerské univerzity z Ekvádoru, Brazílie, Kolumbie, Bolívie a Peru.

Pro MENDELU jsou klíčové aktivity v Nikaragui, kde byly v minulosti realizovány aktivity k posílení konkurenceschopnosti absolventů v rozvojové spolupráci a managementu přírodních zdrojů. Probíhala zde výměna zkušeností v oblasti pěstování tropických plodin, v agrolesnictví, čištění toku La Reserva Creek, spolupráce s kávovými plantážemi a privátní přírodní rezervací Greenfields, a také spolupráce s Universidad Nacional Agraria v Manague. MENDELU by v budoucnosti chtěla navázat na dosavadní činnosti v oblasti a realizovat zejména na vlastní stanici La Reserva praktické aktivity k výzkumu a ochraně přírody, a zapojení partnerských institucí a firem do zemědělských a lesnických projektů.

Další zajímavou oblastí v Latinské Americe je pro univerzitu jihozápadní pobřeží Jižní Ameriky. Prioritní jsou zejména aktivity v Chile. V minulosti zde MENDELU pořádala konference jako ICABR (The International Consortium on Applied Bioeconomy Research), spolupracovala na projektech s Universidad Austral de Chile (UACH) a Universidad Católica del Maule, účastnila se aktivit zahrnující akademickou spolupráci, výměnu studentů, účast na veletrzích, rozvoj vztahů s chilskými univerzitami a diplomaty, a posílení mezinárodní kreditové mobility. Univerzita UACH je také partnerskou univerzitou pro výzkumnou výpravu MENDELU nabízející odbornou podporu studentským týmům řešícím vlastní výzkumná témata. Na podzim 2023 vyvrcholí společná aktivita spoluorganizováním konference ESP (Ecosystem Services Partnership) for Latin America and Caribbean. Do budoucna by

¹¹ Viz <https://unida.mendelu.cz/>



univerzita ráda navázala a dále prohloubila své vztahy na peruánských univerzitách, kam studenti taktéž vyrazili na výzkumné expedice, a kde je potenciál pro spolupráci s místními experty.

6.1.5 Evropa

V Evropě rozlišujeme několik typů strategického partnerství. V oblasti výměn studentů jsou pro MENDELU strategičtí následující partneři: Universidad Politécnica de Valencia ve Španělsku, FESIA, resp. FranceAgro3 ve Francii, Università degli Studi di Foggia v Itálii, Lapland University of Applied Sciences ve Finsku, University of Ljubljana ve Slovinsku, Agricultural University of Athens a Hellenic Mediterranean University v Řecku a Instituto Politécnico De Coimbra v Portugalsku. V rámci programu Erasmus Without Paper (EWP) dochází na MENDELU k revizi meziinstitucionálních smluv o výměnách studentů Erasmus (tzv. IIA). Do budoucna se MENDELU hodlá zaměřit na podporu výměn s univerzitami, se kterými jsme členy v mezinárodních aliancích a konsorciích (HEROES, VUA, ICA), anebo s těmi, kde máme silný překryv v předmětové nabídce a soulad v obsahu výuky. Stejně jako v případě mimoevropské spolupráce je cílem výměn studentů jednak zesílení kompetencí našich absolventů v oblasti internacionalizace a jednak zvýšení dovedností a znalostí v rámci studovaných programů.

V oblasti nábory zahraničních studentů je pro MENDELU klíčové Slovensko, odkud přijímáme jak studenty samoplátce, tak studenty studující v českých studijních programech. Dále pak Ukrajina, která se stává druhou nejvýznamnější zemí stran zahraničních studentů studujících v českém jazyce. Strategickou oblastí nábory zahraničních studentů MENDELU je také Balkán, odkud na MENDELU přichází zejména stipendisté z Bosny a Hercegoviny. Důležitým zdrojem jak výměnných tak potenciálně degree studentů je Srbsko, k čemuž od roku 2022 pozitivně přispívá lektorát českého jazyka na Univerzitě v Novém Sadu provozovaný JCOMM. Ostatní balkánské a jihoevropské země MENDELU považuje za potenciální zdroj studentů pro navazující anglické studijní programy. Dále bude MENDELU usilovat o zkvalitnění výuky v angličtině tak, aby byla atraktivní i pro studenty z ostatních evropských zemí. Zasadí se o to, aby výměnní studenti pokračovali v navazujícím studiu na MENDELU, a připraví k tomu patřičné nástroje (např. stipendia).

V Evropě MENDELU zaměří své výzkumné úsilí na řešení naléhavých potřeb a výzev naší společnosti. V souladu s dalšími univerzitními strategiemi (zejména v oblasti vědy a výzkumu) ale i s širším společenským kontextem se pokusí účinně přispět k udržitelnému rozvoji, inovacím a pozitivnímu společenskému dopadu. Klíčovou roli by měly hrát partnerské instituce zapojené společně s naší univerzitou v konsorciích uvedených v kapitole 6.3. Podporovány tak budou zejména mezinárodní projekty prohlubující dosavadní strategická partnerství s velkým důrazem na síťování a interdisciplinární výzkum překonávající rozdíly mezi různými obory, akademickou sférou, průmyslem a státní správou. MENDELU bude společně se zahraničními partnery usilovat o projekty HORIZON, COST, ERASMUS+ KA2, EEA granty a nadále bude prohlubovat spolupráci v rámci sítě CEEPUS. MENDELU bude aktivně vyhledávat také regionální grantová schémata k posílení spolupráce s regionálními partnery (jako např. Interreg Europe).

6.1.6 Austrálie a Oceánie

Austrálie a Oceánie nejsou prioritní oblastí spolupráce pro MENDELU, a to ani ve vědě, výzkumu a vzdělávání, ani v oblasti nábory studentů. Nicméně, existují kontakty s univerzitami na Novém Zélandu (Christchurch, Lincoln University) a v Tasmánii (Hobart, University of Tasmania), kde MENDELU plánuje rozvíjet spolupráci a nabízet studentské výměny. Do budoucna by bylo dobré zohlednit



preferenci australských studentů, kteří upřednostňují krátkodobé mobility. Plánování a realizace letních škol pro australské studenty je proto skvělým způsobem, jak tyto studenty oslovit a umožnit jim získání mezinárodních zkušeností. Tímto přístupem může univerzita přilákat zájem australských studentů a podpořit kulturní výměnu mezi MENDELU a australskými univerzitami.

6.2 Strategické partnerské univerzity, instituce a organizace

Název	Země	Oblast spolupráce	Webová stránka
Agricultural University of Athens	Řecko	výměna studentů	https://www2.aua.gr/el
Bar-Ilan Univerzity	Izrael	vědecko-výzkumná spolupráce	https://www.biu.ac.il/
Caucasus University	Gruzie	rozvojová spolupráce	https://cu.edu.ge/
Copperbelt University	Zambie	rozvojová spolupráce; třetí role univerzity	https://www.cbu.ac.zm/
Česká centra	26 destinací	Stáže studentů, propagace studia i spolupráce ve VaV	https://www.czechcentres.cz/
France Agro ³	Francie	výměna studentů	https://www.franceagro3.org/
Guimaras State University	Filipíny	rozvojová spolupráce	https://www.gsu.edu.ph/
Hellenic Mediterranean University	Řecko	výměna studentů	https://ee.hmu.gr/
Instituto Politécnico De Coimbra	Portugalsko	výměna studentů	https://www.ipc.pt/ipc/
Kangwon National University	Jižní Korea	vědecko-výzkumná spolupráce, výměna studentů	https://www.kangwon.ac.kr/
Kasetsart University	Thajsko	vědecko-výzkumná spolupráce	https://www.ku.ac.th/
Kyungpook National University	Jižní Korea	vědecko-výzkumná spolupráce, výměna studentů	https://www.knu.ac.kr/
Lapland University of Applied Sciences	Finsko	výměna studentů	https://www.lapinamk.fi/fi
Lektoráty JCMM	Ukrajina, Srbsko	nábor studentů, propagace studia i spolupráce ve VaV	https://www.jcmm.cz/projekt/ceska_centra/o-centrech
Louisiana State University	USA	vědecko-výzkumná spolupráce; výměna studentů	https://www.lsu.edu/
Mae Fah Luang University	Thajsko	vědecko-výzkumná spolupráce; výměna studentů	https://www.mfu.ac.th/
Mongolian University of Life Sciences	Mongolsko	rozvojová spolupráce	https://muls.edu.mn/
National Central University	Taiwan	vědecko-výzkumná spolupráce	https://www.ncu.edu.tw/



National University of Mongolia	Mongolsko	rozvojová spolupráce	https://www.num.edu.mn/
Prince of Songkla University	Thajsko	vědecko-výzkumná spolupráce	https://www.psu.ac.th/
Royal University of Agriculture	Kambodža	rozvojová spolupráce	http://www.rua.edu.kh/
Stellenbosch University	Jihoafrická republika	vědecko-výzkumná spolupráce	http://www.sun.ac.za/english
Swedish University of Agricultural Sciences	Švédsko	vědecko-výzkumná spolupráce; výměna studentů	https://www.slu.se/
The University of Foggia	Itálie	výměna studentů	http://www.unifg.it/
University of Agriculture in Krakow	Polsko	vědecko-výzkumná spolupráce; výměna studentů	https://en.urk.edu.pl/
University of Ghana	Ghana	rozvojová spolupráce	https://www.ug.edu.gh/
University of Ljubljana	Slovinsko	vědecko-výzkumná spolupráce; výměna studentů	https://www.uni-lj.si/
University of Natural Resources and Life Sciences (BOKU)	Rakousko	vědecko-výzkumná spolupráce; výměna studentů	https://boku.ac.at/
University of Saint La Salle	Filipíny	rozvojová spolupráce	https://www.usls.edu.ph/
University of the Philippines Los Baños	Filipíny	rozvojová spolupráce	https://uplb.edu.ph/
Valencia Polytechnic University	Španělsko	výměna studentů	http://www.upv.es/es
Visayas State University	Filipíny	rozvojová spolupráce	https://www.vsu.edu.ph/
Wageningen University & Research	Nizozemí	vědecko-výzkumná spolupráce; výměna studentů	https://www.wur.nl/

6.3 Mezinárodní sítě

European University Association

Asociace evropských univerzit (EUA) se sídlem v Bruselu je tvořena více než 850 univerzitami ze 49 evropských zemí. Hlavním cílem EUA je spolupráce a výměna zkušeností ve sféře vysokoškolského vzdělání a výzkumu.¹² MENDELU je členem a jejím cílem je více využívat nabídek a možností asociace.

European University Foundation

European University Foundation (EUF) je aliance evropských univerzit, jejímž cílem je urychlit modernizaci Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání.¹³ MENDELU v rámci sítě realizuje

¹² Viz <https://eua.eu/>

¹³ Viz: <http://www.uni-foundation.eu>



několik projektů strategického partnerství Erasmus KA2. Skrze síť je možné realizovat další vzdělávání zaměstnanců MENDELU v oblasti evropských projektů.

Erasmus Forestry Network

Erasmus Forestry Network je univerzitní síť zastřešující zejména výměny studentů v lesnických studijních programech. MENDELU bude v rámci sítě usilovat o naplňování strategických cílů univerzity v oblasti vzdělávání.

HEROES

HEROES je pro MENDELU prioritní konsorcium, jehož je členem a jež je složené z osmi evropských univerzit: Thomas More University of Applied Sciences, Deggendorf Institute of Technology, Fontys University of Applied Sciences, Seinajoki University of Applied Sciences, Polytechnic Institute of Beja, University College of Northern Denmark, Mendelova univerzita v Brně a Halmstad University. Hlavním cílem konsorcia HEROES je posílení spolupráce v oblasti různých výukových metod, jako je e-learning, blended learning a Collaborative Online International Learning (COIL). Konsorcium se také zaměřuje na výměnu pedagogů a studentů, včetně studentů se speciálními potřebami.¹⁴ MENDELU usiluje o získání finanční podpory EU na rozvíjení aktivit v rámci konsorcia.

ICA – European Association of Life Science Universities

MENDELU je členskou univerzitou ICA (Asociace zemědělských univerzit v Evropě), která se zaměřuje na oběhové hospodářství, udržitelné využívání přírodních zdrojů, ochranu životního prostředí a rozvoj venkova.¹⁵ Pro univerzitu je tato síť prioritní. Cílem MENDELU je skrze aktivní zapojení do sítě zkvalitnění spolupráce s klíčovými evropskými partnery a to např. v oblasti cirkulárního hospodářství a bio-ekonomiky, které jsou pro ICA prioritním tématem. Pod ICA spadají následující sítě:

- **AgriNatura – European Alliance on Agricultural Knowledge for Development**
Evropská aliance pro zemědělské znalosti pro rozvoj je asociace evropských univerzit a výzkumných center. Asociace má za cíl zlepšit život lokálních komunit prostřednictvím podpory výzkumu, vzdělávání a udržitelného rozvoje v zemědělství.¹⁶ Jde o síť předních evropských univerzit, které kooperují v rámci zemědělství, lesnictví a Life Sciences. Členskými univerzitami jsou nejbližší partneři MENDELU a členové ICA, kteří spolu realizují mezinárodní projekty v oblasti Life Sciences. MENDELU usiluje o členství v kontextu se strategickým cílem zvýšené aktivity v rámci ICA a rozvoje mezinárodních interdisciplinárních výzkumných aktivit.
- **CASEE – The ICA Regional Network for Central and South Eastern Europe**
CASEE je nezisková organizace v rámci ICA, která se zaměřuje na podporu svých členů v implementaci strategie EU pro rozvoj podunajského regionu.¹⁷ MENDELU usiluje o to stát se členem a využívat nabídek, které členství skýtá, a to zejména pro doktorské studenty.

¹⁴ Viz <https://heroes-uni.thomasmore.be/>

¹⁵ Viz <https://www.ica-europe.info/>

¹⁶ Viz <https://agrinatura-eu.eu/>

¹⁷ Viz <https://www.ica-casee.eu/>



- **ICA-EDU – The ICA Network for Innovation in Life Sciences Higher Education**
ICA-EDU poskytuje platformu pro diskuzi a sdílení zkušeností o inovativních přístupech ve vysokoškolském vzdělávání, specificky v oblastech zemědělství, potravinářství, přírodních zdrojů, rozvoje venkova a životního prostředí.¹⁸ MENDELU usiluje o členství v kontextu se strategickým cílem zvýšené aktivity v rámci ICA a zkvalitnění výuky v angličtině v oblasti Life Sciences.
- **IROICA – International Relations Officers' Network of the Association of European Life Science Universities**
IROICA je síť, která sdružuje referenty mezinárodních vztahů s cílem je podporovat a zlepšovat jejich práci. Zaměřuje se zejména na vzájemnou výměnu zkušeností, profesní rozvoj pracovníků mezinárodních vztahů a podporu udržitelnosti včetně udržitelných mobilit.¹⁹ MENDELU je aktivním členem a jejím cílem v rámci této sítě je prohlubovat mezinárodní aktivity s partnerskými institucemi.

ISEKI-Food Association

Asociace ISEKI-Food představuje evropskou nezávislou a neziskovou organizaci založenou zástupci univerzit, výzkumných institucí, firem a asociací. Posláním ISEKI-Food Association je celoživotní vzdělávání v sektoru potravinářství, a to jak v akademické sféře, tak v průmyslu. Asociace se soustřeďuje i na podporu učitelů a školitelů s cílem zvýšit efektivitu výuky, a na pracující v potravinářském sektoru za účelem zajistit zvyšování jejich kompetencí.²⁰ Členskými univerzitami jsou nejbližší partneři MENDELU. Univerzita bude usilovat o členství v kontextu rozvoje mezinárodních výzkumných aktivit.

SILVA – European Forest Science Academic Network

SILVA je nezisková asociace zabývající se vysokoškolským vzděláváním v oblasti lesnictví. Primárním cílem sítě je stimulovat a usnadňovat spolupráci mezi evropskými univerzitami v oblasti lesnického vzdělávání.²¹ MENDELU se v rámci sítě bude snažit o propagaci interdisciplinárního přístupu a zapojení více fakult.

VUA – Visegrad University Association

MENDELU je členem Visegrádské univerzitní asociace, společně s klíčovými partnery jako je Slovak University of Agriculture a University of Agriculture in Krakow. Hlavním cílem této asociace je propojit partnerské univerzity s cílem poskytovat kvalitní vzdělání a vědecké prostředí, podporovat výzkumné aktivity a posílit blízkou spolupráci mezi skupinou Visegrádu a přilehlými regiony.²² MENDELU chce být nadále klíčovým hráčem v této asociaci, bude s partnery podávat projekty, přispívat do společného časopisu a k celkovému fungování asociace.

¹⁸ Viz <https://www.ica-europe.info/ica-board-committees/ica-edu-committee>

¹⁹ Viz <https://www.ica-iroica.eu/>

²⁰ Viz <https://www.iseki-food.net/>

²¹ Viz <https://ica-silva.eu/>

²² Viz <http://www.vua.uniag.sk/>



7 Strategické cíle

Níže uvedené strategické cíle v oblasti internacionalizace přímo korespondují se strategickými cíli uvedenými v rámci Strategického záměru Mendelovy univerzity v Brně na období od roku 2021.²³

7.1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a internacionalizace studijních programů

Získání globálních kompetencí je základním předpokladem úspěšného uplatnění absolventů MENDELU na globalizovaném a čím dál více propojovaném pracovním trhu práce. Tyto kompetence umožňují porozumět a ocenit perspektivy a názor druhých a spolupracovat s lidmi z různých kultur.

Předpokladem pro získání těchto kompetencí jsou velmi dobré znalosti cizího jazyka, studijní pobyty na partnerských univerzitách, případně stáže v zahraničních podnicích nebo na vědecko-výzkumných pracovištích partnerských institucí. Předpokladem pro naplňování výše uvedených cílů je mj. zajištění vnitřního prostředí univerzity pro úspěšné začleňování mobilit do studijních plánů a uznávání zahraničních praxí. Na získávání globálních a jazykových kompetencí se podílejí i akademičtí pracovníci při výuce realizované na univerzitě v cizím jazyce. Pro studenty, kteří mají zájem o mezinárodní vzdělávání, ale z objektivních důvodů se nemohou účastnit fyzicky mobilit, je potřeba připravit nabídku tzv. virtuálních a kombinovaných (blended) mobilit.

7.1.1 Prioritní cíle:

- Nabídka mezinárodních programů a kurzů - MENDELU bude nabízet mezinárodní studijní programy a kurzy v angličtině (ev. dalších světových jazycích), které umožní studentům získat zkušenosti s mezinárodním prostředím a zlepšit své jazykové i profesní dovednosti. Tyto programy a kurzy budou dostupné jak pro zahraniční, tak pro domácí studenty.
- Mezinárodní výměny – MENDELU bude usilovat o výměny studentů s jinými univerzitami a institucemi v zahraničí, aby umožnila studentům získat zkušenosti s jinými vzdělávacími systémy i zahraniční praxí a to jak fyzicky, tak virtuálně.
- Mezinárodní spolupráce – MENDELU bude spolupracovat s jinými univerzitami a institucemi v zahraničí a to zejména v rámci stávajících sítí a konsorcií, aby upevnila mezinárodní vztahy a umožnila studentům získat zkušenosti s mezinárodním prostředím.
- Vytvoření transkulturního prostředí – MENDELU bude vytvářet nejen multikulturní, ale transkulturní prostředí na kampusu, kde se budou různé kultury nejen vyskytovat vedle sebe, ale také se budou prolínat a obohacovat. Univerzita bude vytvářet příležitosti pro setkávání studentů z různých zemí od organizace kulturních akcí, po podporu mezinárodního klubu ESN MENDELU a dalších spolků s mezinárodním přesahem.
- Zahraniční stáže a praxe – MENDELU bude usilovat o vznik databáze nabídek zahraničních stáží a praxí a to jak pro vyjíždějící, tak přijíždějící studenty univerzity. Dále bude univerzita usilovat o to, aby studenti MENDELU realizovali své praktické cvičení v zahraničí, což umožní studentům získat zkušenosti s mezinárodním pracovním prostředím a zlepšit jazykové a praktické dovednosti.

²³ Viz <https://mendelu.cz/o-univerzite/uredni-deska/uredni-deska-dlouhodoby-zamer-univerzity/>



- Digitalizace mobilit – MENDELU se připojí ke všem povinným aktivitám projektu Erasmus Without Paper (EWP) a zajistí vysoký standard podpory pro studenty a zaměstnance včetně velkého výběru mobilitních možností. Zjednodušení administrace podpoří nárůst zájmu o mobility.
- Rozvoj globálních kompetencí studentů skrze mezinárodní rozměr studia – MENDELU bude usilovat o přítomnost mezinárodních témat ve studijních programech, což umožní studentům porozumět různým kulturám, politickým a ekonomickým systémům a zlepšit jejich dovednosti v mezinárodním kontextu. Univerzita bude usilovat o to, aby část studijních programů byla realizována na partnerských univerzitách (joint programs) nebo případně ve spolupráci se zahraničními partnery (visiting scholars).

7.1.2 Navrhovaná opatření:

- Sestavení seznamu univerzit, resp. fakult, nabízející podobnou předmětovou nabídku v obdobné kvalitě pro usnadnění výměny studentů.
- Navýšení předmětové nabídky v angličtině.
- Zavedení „mobility windows“ u nově akreditovaných studijních programů či studijních programů žádajících o prodloužení akreditace [SI VŠ: 2.B].
- Zvýšení nabídky jazykových kurzů nad rámec povinných a povinně volitelných předmětů a jejich nabídka formou volitelných předmětů a jejich začlenění ke studijním plánům včetně uznávání kreditů [SI VŠ: 1.A].
- Zavedení výuky odborných předmětů v cizích jazycích jako součást studijních programů na všech fakultách [SI VŠ: 1.B].
- Uznávání kreditů za aktivní účast na letních školách, které jsou odborně v souladu s profilem absolventa daného studijního programu [SI VŠ: 1.B].
- Příprava a zavádění virtuálních a blended mobilit [SI VŠ: 1.B].
- Monitorování mobilitních destinací s jasným zaměřením na SIP.
- Zavedení systému monitorování kvality mobility na základě uznání předmětů ze zahraničí a vlivu mobility na prodloužení studia.
- Postupné zapojení do všech aktivit projektu EWP a Erasmus Student Cards (ESC).

7.1.3 Ukazatele úspěchu:

- Počet studentů zapojených do všech typů mobilit u bakalářských studijních programů je 10 % studentů a u navazujících magisterských studijních programů 20 % studentů na každé fakultě.
- Každá fakulta začlení alespoň do jednoho navazujícího magisterského studijního programu povinnost absolvovat jeho část na zahraniční univerzitě/instituci.
- Do každého studijního programu zařazení jednoho odborného předmětu vyučovaného v cizím jazyce na všech fakultách.
- Zvýšení aktivní účasti studentů na letních školách.
- Každá univerzitní součást zavede virtuální a blended mobility jako součást kurikula studijních programů a bude se podílet na organizaci BiP v rámci programu Erasmus+.



7.2 Rozvoj globálních kompetencí akademických pracovníků

Na rozvoji globálních kompetencí studentů se podílejí i akademičtí pracovníci, kteří by taktéž těmito kompetencemi měli disponovat. Ke globálním kompetencím akademiků patří schopnost vyučovat kulturně, jazykově i sociálně diverzifikovanou skupinu studentů v cizím jazyce, navrhnout a realizovat mezinárodní projekty, pracovat v mezinárodních týmech a aktivně rozvíjet smysluplná zahraniční partnerství. Naplňování globálních kompetencí se děje jednak výukou na partnerských univerzitách a jednak výukou zahraničních studentů buď v jednotlivých kurzech v cizím jazyce, nebo výukou v akreditovaných studijních programech v cizím jazyce.

7.2.1 Prioritní cíle:

- Zvýšení počtu akademických pracovníků, kteří mají zkušenosti s vyučováním v cizím jazyce a s mezinárodními projekty.
- Posílení mezinárodní spolupráce a partnerství s významnými zahraničními univerzitami, což by umožnilo akademickým pracovníkům získávat nové zkušenosti a zvyšovat své globální kompetence.
- Podpora akademických pracovníků, kteří mají zájem o účast na mezinárodních konferencích, workshopech a dalších akcích, které by posilovaly jejich globální kompetence.
- Vytvoření podpůrného prostředí pro akademické pracovníky, kteří se účastní mezinárodních projektů a spolupracují s mezinárodními partnery, aby byli schopni efektivně komunikovat a spolupracovat s lidmi z různých kultur.
- Zahrnutí globálních témat do výuky na všech fakultách a ICV, aby akademickým pracovníkům bylo umožněno předávat studentům relevantní informace a zkušenosti z globálního kontextu.
- Vytvoření programů a kurzů, které by akademickým pracovníkům umožnily rozvíjet specifické globální kompetence, jako je kulturní citlivost, mezikulturní komunikace a spolupráce, jazykové znalosti a znalosti o různých kulturách a zvyklostech.
- Podpora multikulturního složení orgánů univerzity, což by posílilo mezikulturní porozumění a podpořilo globální perspektivu.
- Podpora aktivního zapojení akademických pracovníků do mezinárodních výzkumných projektů a spolupráce s mezinárodními partnery, což by přispělo k rozvoji globálních kompetencí a zlepšilo kvalitu výzkumu.
- Zlepšení přístupnosti a podpory pro akademické pracovníky, kteří jsou zahraničními experty, aby mohli efektivně přispívat k mezinárodnímu prostředí na univerzitě a sdílet své znalosti a zkušenosti.
- Zahrnutí transkulturního vzdělávání do vzdělávacího programu pro akademické pracovníky, aby byli schopni efektivně vyučovat a komunikovat se studenty z různých kultur a zlepšit tak kvalitu výuky na univerzitě.
- Podpora zaměstnanců, kteří mají zájem o posilování mezinárodní spolupráce prostřednictvím zapojení zahraničních hostů do výuky, budování konkrétních forem spolupráce se zahraničními institucemi či pořádání akcí, které podporují rozvoj jejich globálních kompetencí (např. International Week).



7.2.2 Navrhovaná opatření:

- Vytvoření analýzy bariér mobilit akademických pracovníků a jejich odstranění [SI VŠ: 1.C].
- Vytvoření motivačního programu pro akademické pracovníky vyučující na partnerských institucích, případně na domácí instituci v cizím jazyce [SI VŠ: 1.C].
- Příprava a akreditace multioborových studijních programů v anglickém jazyce zaměřených na řešení aktuálních témat s podporou mezifakultního propojení a se zapojením partnerských institucí s využitím blended formy výuky [SI VŠ: 2.A].
- Příprava double a joint degree programů a podpora závěrečných prací pod dvojím vedením [SI VŠ: 2.A].
- Zapojení akademických pracovníků do strategických partnerství [SI VŠ: 5.B].

7.2.3 Ukazatele úspěchu:

- Zvýšení počtu zahraničních mobilit akademických pracovníků.
- Implementace motivačního programu ve formě finančních odměn či mimořádného stipendia na podporu akademických pracovníků vyučujících na partnerských institucích, případně na domácí instituci v cizím jazyce.
- Akreditace tří nových studijních programů v cizím jazyce (multioborový studijní program, joint a double degree studijní programy).
- Zvýšení počtu double a joint degree programů a zvýšení počtu závěrečných prací pod dvojím vedením.
- Zvýšená aktivita akademických pracovníků se strategickými univerzitními i mimouniverzitními partnery v prioritních oblastech prostřednictvím dlouhodobé spolupráce (mobility, tvorba konsorcií, publikační činnost).

7.3 Naplňování mezinárodní třetí role univerzity ve spolupráci s partnerskými institucemi v prioritních oblastech

Silnou stránkou MENDELU je její multioborové zaměření ve vzdělávání, kdy především v rozvojových zemích je vysoká poptávka po zemědělském, lesnickém a zahradnickém vzdělání ve vazbě na environmentální a sociální problematiku regionu v přímé vazbě na ekonomiku produkce. Zde může univerzita navázat na úspěšné rozvíjení a další prohlubování spolupráce v prioritních oblastech, která má již více než desetiletou tradici. Zároveň v těchto oblastech bude MENDELU naplňovat svou třetí roli budováním výzkumné infrastruktury, dalším rozvojem demonstračních farem a plantáží, a to i ve vazbě na Strategii zahraniční rozvojové spolupráce ČR pro období 2018–2030.

7.3.1 Prioritní cíle:

- Rozšíření mezinárodní spolupráce se zahraničními univerzitami, vědeckými institucemi, zastupitelskými úřady a neziskovými organizacemi v rozvojových zemích s cílem získávat nové poznatky, sdílet know-how a vytvářet nové příležitosti pro výzkum a vývoj.
- Rozvoj mezinárodního vzdělávání i výzkumu prostřednictvím rozvojových projektů, projektů strategického partnerství (např. Erasmus+ KA2) a mobilit studentů i akademiků.
- Vytváření a propagace nových programů celoživotního vzdělávání a kurzů pro odborníky, veřejnost i pro podniky a organizace zejména v rozvojových zemích.

- Aktivní zapojení v akademické a vědecké diskusi, publikace v odborných časopisech a konferencích, a také zapojení v kontaktech s veřejností, médií a politickými činiteli.
- Rozvoj nových iniciativ a projektů, které budou mít pozitivní dopad na společnost, a budou podporovat občanskou angažovanost a udržitelnost.
- Zajištění vysoce kvalitního vzdělání a výzkumu, který bude reagovat na aktuální potřeby společnosti, a přispět tak k ekonomickému a sociálnímu rozvoji země.
- Vytvoření nových offshore kampusů a transformace know-how univerzity do nových oblastí, aby univerzita mohla lépe naplňovat svou třetí roli v oblasti služby společnosti.

7.3.2 Navrhovaná opatření:

- Analýza vysokoškolského vzdělávání v zemích patřících do prioritních oblastí, návrh a aktivní zapojení do spolupráce na přípravě studijních programů / mobilitách akademických pracovníků a studentů, tvorba strategických partnerství [SI VŠ: 5.A].
- Podporování aktivit vedoucích k vytváření konsorcií a strategických partnerství a naplňování jejich cílů [SI VŠ: 5.B].
- Aktivní spolupráce s Českou rozvojovou agenturou na realizaci projektů ve vytipovaných oblastech [SZ MŠMT, SI VŠ: 5.B].
- Analýza potencionálních oblastí a zemí pro vybudování offshore kampusů [SI VŠ: 5.A].

7.3.3 Ukazatele úspěchu:

- Rozvíjení a prohlubování spolupráce v prioritních oblastech včetně zvýšení počtu mobilit akademických pracovníků a studentů, budování výzkumné infrastruktury a výstavby demonstračních farem a plantáží.
- Každoroční příprava alespoň jednoho projektu podporujícího strategické partnerství.
- Každoroční zapojení univerzity do alespoň jednoho projektu České rozvojové agentury.
- Zpracovaná analýza možností realizace offshore kampusů (překážky, příležitosti).

7.4 Aktivní zapojení do mezinárodních sítí a do aliance evropských univerzit HEROES

Pro zvyšování stupně internacionalizace a pro její strategické řízení je základním předpokladem aktivní zapojení a práce v mezinárodních sítích a organizacích; mj. EUA, VUA, ICA a dalších. Cílem aktivního zapojení do mezinárodních sítí je také pružně reagovat na měnící se požadavky vzdělávání a vyhledávat nové partnery pro vytváření anglických studijních programů a propojování institucí na úrovni vzdělávání. Cílem je také získávání akreditací na mezinárodní úrovni s cílem zvyšování konkurenceschopnosti vzdělávání s následným zapojením do aliancí vysokých škol a vytváření „Evropských univerzit“.

7.4.1 Prioritní cíle:

- Prohloubení vztahů s partnerskými univerzitami (viz kap. 6), se kterými jsme členy v mezinárodních sítích a aliancích jako EUA, VUA, ICA, IROICA (kap. 6.3) za účelem vzniku společných výzkumných projektů a výměn studentů a akademických pracovníků.

- Zvýšení viditelnosti a reputace univerzity v zahraničí prostřednictvím aktivní účasti v mezinárodních sítích a aliancích, což přispěje k nárůstu počtu zahraničních studentů a akademických pracovníků.
- Zlepšení kvality výuky a výzkumu univerzity prostřednictvím výměn s partnerskými univerzitami v rámci aliancí a sítí, což by mohlo přinést nové přístupy, perspektivy a know-how.
- Podpora mobility studentů a akademických pracovníků, aby mohli získávat zkušenosti a dovednosti v různých kulturách a prostředích, což by mělo vést k větší otevřenosti a transkulturalitě univerzity jako celku.
- Rozšíření nabídky mezinárodních programů pro studenty a akademické pracovníky v rámci aliancí a sítí, což by mohlo přilákat zájem a zlepšit konkurenceschopnost univerzity v mezinárodním kontextu.
- Spolupráce s univerzitami v rámci konsorcia HEROES s cílem podpořit spolupráci v oblasti výzkumu, výuky a mezinárodní mobility studentů, vyučujících a výzkumných pracovníků. Cílem je také zlepšit kvalitu výuky a výzkumu prostřednictvím sdílení nejlepších postupů a know-how a společného řešení klíčových problémů v oblasti vzdělávání a výzkumu. Součástí tohoto cíle je také úsilí o získání finančních prostředků z evropských programů na podporu mezinárodní spolupráce a výzkumu a účast na projektech financovaných z těchto zdrojů.

7.4.2 Navrhovaná opatření:

- Analýza aktivního zapojení MENDELU a jednotlivých součástí do mezinárodních sítí s důrazem na výsledky společných projektových aktivit [SI VŠ: 5.B].
- Zvýšení počtu zapojených akademických pracovníků a projektových týmů do sítí evropských univerzit [SI VŠ: 5.B].
- Vyhodnocení potenciálu zapojení MENDELU do aliancí vysokých škol a evropských univerzit [SI VŠ: 5.B].

7.4.3 Ukazatele úspěchu:

- Dva řešené projekty v rámci asociací, ve kterých je a/nebo bude univerzita členem.
- Zapojení do aliance evropských univerzit.

7.5 Rozvoj transkulturního prostředí na univerzitě

Rozvoj transkulturního prostředí MENDELU a utváření prostředí přátelského pro pobyt a studium zahraničních studentů je nejen nezbytnou podmínkou bezproblémového fungování internacionalizace na úrovni vyjíždějících nebo přijíždějících akademiků a studentů, případně dalších pracovníků, ale je také základem k získávání globálních kompetencí všech studentů a zaměstnanců MENDELU; k pochopení sebe sama, k pochopení kultury, která formuje jedince a přispívá k pochopení různých pohledů a hodnot a k jejich respektování.

7.5.1 Prioritní cíle:

- Zlepšení podmínek pro transkulturní soužití a spolupráci studentů i akademiků.

- Posílení internacionálních aktivit univerzity, včetně akcí na podporu internacionalizace, jako jsou International Weeks, Erasmus Days, Welcome Weeks, Country Evenings a zapojení do celorepublikových akcí jako Africa Days, besedy, výstavy atd.
- Zpřístupnění informací pro cizojazyčné studenty a pracovníky.
- Posílení spolupráce s partnerskými institucemi prostřednictvím spolupořádání akcí.
- Zlepšení umístění univerzity v mezinárodních žebříčcích.
- Posílení činností Welcome office při nástupu zahraničních zaměstnanců včetně lektorů, akademických pracovníků a vědců.

7.5.2 Navrhovaná opatření:

- Vytvoření motivačního programu pro zvyšování transkulturních dovedností pracovníků a kurzů interkulturních dovedností [SI VŠ: 1.A].
- Každoroční pořádání akcí na podporu internacionalizace: International Weeks, Erasmus Days, Welcome Weeks, Country Evenings, či zapojení do celorepublikových akcí, např. Africa Days, besedy, výstavy atd. [SI VŠ: 4.C].
- Překlad dokumentů, formulářů, informací a provozní dokumentace do anglického jazyka a jejich digitalizace [SZ MŠMT: 6.A, SI VŠ: 4.B].
- Organizace mezinárodních letních škol s partnerskými institucemi [SI VŠ: 5.B].
- Systematická práce s daty univerzitních žebříčků (ranking) v oblasti internacionalizace s cílem zlepšit umístění univerzity [SZ MŠMT: 5.D, SI VŠ: 5.A].
- Pravidelné školení zaměstnanců Welcome office.

7.5.3 Ukazatele úspěchu:

- 10 účastníků kurzů transkulturních dovedností ročně.
- 2 akce na podporu internacionalizace ročně.
- Organizace alespoň 2 letních škol ročně.
- Posun v mezinárodních žebříčcích v oblasti internacionalizace bodově vzhůru.

7.6 Mezinárodní marketing

Základem propagace značky MENDELU v zahraničí je kvalitní mezinárodní marketing, který se odvíjí od kvalitní analýzy cílových zahraničních trhů. MENDELU využívá pro tyto účely zejména online marketing s využitím digitálních technologií, ale i účast na veletrzích a výstavách. Cílem mezinárodního marketingu je na vybraných trzích rozšíření a v jiných zahájení spolupráce, a to jak na úrovni vzdělávání či projektů, tak na úrovni vědy, výzkumu a inovací.

7.6.1 Prioritní cíle:

- Zvýšení prestiže a atraktivity MENDELU v zahraničí pro studenty (výměnní studenti i samoplátci) a vědce z celého světa.
- Posílení značky MENDELU v zahraničí.
- Popularizace studia na MENDELU ve vybraných destinacích.
- Nastavení systému spolupráce se zahraničními studenty a absolventy.



- Zvýšení podílu studentů ze zahraničí na celkovém počtu studentů na MENDELU v Brně.
- Zlepšení komunikace s cílovými zahraničními trhy prostřednictvím sociálních sítí a digitálních marketingových nástrojů (zejména online marketing).
- Posílení marketingové strategie pro konkrétní cílové země a další, a to prostřednictvím propojení s místními partnery a vytvoření atraktivních nabídek pro zahraniční studenty i zaměstnance.

7.6.2 Navrhovaná opatření:

- Účast na vybraných marketingových a propagačních aktivitách v zahraničí včetně studentských a profesních veletrhů.
- Využití reklamy na sociálních sítích a v internetových vyhledávačích vč. PPC reklamy.
- Spolupráce se studentskými portály a aktualizace údajů o MENDELU vč. tvorby nových audiovizuálních materiálů.
- Propagace ve spolupráci se Study in Brno, DZS, JCMM, Jihomoravským krajem, velvyslanectvími, českými centry a krajanskými spolky v cílových zemích.
- Spolupráce se studentskými spolky, kluby a sítěmi na MENDELU.
- Nastavení systému spolupráce se zahraničními studenty a absolventy – vytvoření Ambadorského klubu a Alumni klubu.
- Nastavení jednotného vizuálního stylu (JVS) pro mezinárodní marketing v souladu s JVS MENDELU.
- Marketingový plán na jednotlivé akademické roky (plán jednotlivých akcí a kampaní).
- Pravidelná analýza cílových zahraničních trhů a oblastí.

7.6.3 Ukazatele úspěchu:

- Nárůst podaných přihlášek do jednotlivých studijních programů akreditovaných v cizím jazyce každoročně alespoň o 5 %.
- Alespoň dvě akce ročně pro zahraniční partnery (např. International Week).
- Vytvoření koncepce pro práci se zahraničními studenty a absolventy (Ambassador Club a Alumni Club).
- Vytvoření JVS pro mezinárodní marketing.
- Alespoň dvě nové audiovizuální produkce ročně.
- Plnění marketingového strategického plánu.

8 Časový horizont strategie

Strategie internacionalizace Mendelovy univerzity v Brně je platná na období od roku 2023, přičemž vychází především ze strategických dokumentů MŠMT a Mendelovy univerzity v Brně na období 2021+. Při tvorbě Strategie internacionalizace byl zohledněn aktuální vývoj v oblasti mezinárodní spolupráce jak na celouniverzitní úrovni, tak i na úrovni jednotlivých univerzitních součástí. Výsledkem je strategický dokument, který reflektuje současné potřeby univerzity na období 2023+ a reaguje na aktuální výzvy globalizovaného světa.

9 Implementační tým a zdroje implementace

Na implementaci Strategie internacionalizace budou dohlížet členové Komise rektora pro zahraniční vztahy a internacionalizaci Mendelovy univerzity v Brně, a to pod vedením prorektora pro internacionalizaci a vnější vztahy v úzké spolupráci s pracovníky Oddělení mezinárodních vztahů a internacionalizace. Plnění Strategie na jednotlivých univerzitních součástech bude řízena proděnkami a proděnkami pro internacionalizaci.

Strategie internacionalizace bude financována z vlastních zdrojů univerzity, především prostřednictvím projektu institucionálního plánu, který bude připraven na každý rok jakožto akční plán. Projekt institucionálního plánu bude pokrývat zejména aktivity mimo Evropskou unii a ty, které nelze financovat z jiných zdrojů. Pro naplnění cílů týkajících se evropské spolupráce budou využity zejména programy Erasmus, CEEPUS a EEA granty. K podpoře stipendií pro studenty budou vedle Erasmus plus využívány granty vládních agentur jako jsou DAAD, AKTION, BARRANDE Fellowship Programme apod. nebo stipendia sítí a asociací jako je VUA či ICA. V oblasti mezinárodní vědecké a výzkumné spolupráce bude univerzita usilovat o získání grantů vládních agentur GAČR a TAČR nebo o granty programů COST, HORIZON, Interreg apod. K dalšímu financování internacionalizačních aktivit ve vědě a výzkumu budou využívány aktuální dotační programy, včetně Operačního programu Jan Amos Komenský. Kombinace financování umožní univerzitě účinně realizovat svou strategii internacionalizace a podporovat různorodé aktivity a projekty s mezinárodním dosahem.

Vyhodnocení a monitoring plnění strategie internacionalizace bude probíhat vždy jednou ročně prostřednictvím kontroly plnění jednotlivých cílů a opatření. Evaluace bude prováděna pracovníky Oddělení mezinárodních vztahů a internacionalizace a případné změny ve strategii budou předloženy vedoucím pracovníkům univerzity a jednotlivým univerzitním součástem ke schválení.



10 Seznam zdrojů

AGRINATURA. © 2023. About us. [online]. [cit. 2022-05-02]. Dostupné z: <https://agrinatura.eu.eu/about-us/current-agrinatura-members/>

ASSOCIATION FOR EUROPEAN LIFE SCIENCE UNIVERSITIES. © 2021. Who we are [online]. [cit. 2022-05-02]. Dostupné z: <https://www.ica-europe.info/about>

CASEE – THE ICA REGIONAL NETWORK FOR CENTRAL AND SOUTH EASTERN EUROPE. © 2014. About us. [online]. [cit. 2022-05-02]. Dostupné z: <https://www.ica-casee.eu/index.php/about-casee>

ELLS – THE EUROLEAGUE FOR LIFE SCIENCES. © 2022. Network. [online]. [cit. 2022-05-02]. Dostupné z: <https://www.euroleague-study.org/en/network>

HEROES. © 2022. Mission statement. [online]. [cit. 2022-05-02]. Dostupné z: <https://heroes-uni.thomasmore.be/#missionstatement>

ISEKI-FOOD ASSOCIATION. © 2023. About ISEKI Food Association. [online]. [cit. 2022-05-02]. Dostupné z: https://www.iseki-food.net/general/about_ifa

ICA-EDU NETWORK FOR INNOVATION IN LIFE SCIENCES HIGHER EDUCATION. © 2021. ICA-Edu Committee of the ICA Board. [online]. [cit. 2022-05-02]. Dostupné z: <https://www.ica-europe.info/ica-board-committees/ica-edu-committee>

IROICA. © 2015. About us. [online]. [cit. 2022-05-02]. Dostupné z: <https://www.ica-iroica.eu/index.php/our-organisation>

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ. © 2002–2023. Úřední deska: Dlouhodobý záměr. icv.mendelu.cz [online]. [cit. 2022-04-12]. Dostupné z: <https://icv.mendelu.cz/o-institutu/uredni-deska/?psn=200>

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ. © 2002–2023. Úřední deska: Dlouhodobý záměr. zf.mendelu.cz [online]. [cit. 2022-04-13]. Dostupné z: <https://zf.mendelu.cz/o-fakulte/uredni-deska/?psn=3279#dlouhodoby-zamer>

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ. © 2002–2023. Úřední deska: Dlouhodobý záměr a výroční zpráva. pef.mendelu.cz [online]. [cit. 2022-04-13]. Dostupné z: <https://pef.mendelu.cz/o-fakulte/uredni-deska/?psn=700>

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ. © 2002–2023. Úřední deska: Dlouhodobý záměr univerzity. mendelu.cz [online]. [cit. 2022-03-22]. Dostupné z: <https://mendelu.cz/o-univerzite/uredni-deska/?psn=400>



MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ. © 2002–2023. Úřední deska: Strategický záměr fakulty. af.mendelu.cz [online]. [cit. 2022-04-12]. Dostupné z: <https://af.mendelu.cz/o-fakulte/uredni-deska/?psn=500>

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ. © 2002–2023. Úřední deska: Výroční zprávy, Dlouhodobý a Strategický záměr. ldf.mendelu.cz [online]. [cit. 2022-04-13]. Dostupné z: <https://ldf.mendelu.cz/o-fakulte/uredni-deska/?psn=200>

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ. © 2002–2023. Úřední deska: Výroční zprávy a Dlouhodobý záměr. frms.mendelu.cz [online]. [cit. 2022-04-13]. Dostupné z: <https://frms.mendelu.cz/o-fakulte/uredni-deska/>

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. © 2013 – 2023. Strategický záměr ministerstva pro oblast VŠ va období od roku 2021, Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021, Plán realizace strategického záměru pro oblast VŠ 2021 a Osnova plánu investičních aktivit VŠ pro roky 2021-2030. [online]. [cit. 2022-03-08]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/strategicky-zamer-ministerstva-pro-oblast-vs-na-obdobi-od>

SILVA. © 2022. Silva Network. [online]. [cit. 2022-05-02]. Dostupné z: <https://ica-silva.eu/index.php>

VISEGRAD UNIVERSITY ASSOCIATION. About. [online]. [cit. 2022-05-02]. Dostupné z: <http://www.vua.uniag.sk/node/1>

